## ORIENTAMENTO IN ENTRATA

## **ALUNNI CERTIFICATI L. 104/92 e L.170/2010**

Istituto: ISISS "D.SARTOR" - Via Postioma di Salvarosa, 28- 31033 Castelfranco Veneto (TV)

Docente Referente per l'Inclusione:

Prof.ssa Umbriaco Rosangela (sede di Castelfranco Veneto) Prof.ssa Iavazzo Larissa (sede di San Gaetano-Montebelluna)

Docente Referente DSA:

Prof.ssa Piccolotto Anna (sede di Castelfranco Veneto) Prof.ssa lavazzo Larissa (sede di San Gaetano- Montebelluna)

recapiti: tel. 0423490615

e-mail: Prof.ssa Umbriaco Rosangela: r.umbriaco@istitutoagrariosartor.edu.it

Prof.ssa lavazzo Larissa: <u>l.iavazzo@istitutoagrariosartor.edu.it</u>

Prof.ssa a.piccolotto: a.piccolotto@istitutoagrariosartor.edu.it

## Periodi di svolgimento dei laboratori:

- **1º Momento** visita virtuale alla scuola e nei giorni di scuola aperta come descritto nella pagina "ORIENTAMENTO" del sito web dell'Istituto.
- **2° Momento**: Incontro di circa 45' minuti su appuntamento, nel primo pomeriggio, per colloquio orientativo in modalità telematica con le Referenti per l'Inclusione dell'ISISS SARTOR delle rispettive sedi di Castelfranco Veneto e Montebelluna. Per fissare l'appuntamento contattare via e-mail le rispettive referenti di sede.

## **DETTAGLIO DELL'ORIENTAMENTO:**

DETTAGLIO DELL'ORIENTAMIENTO:										
FASI	OBIETT	IVI	ATTIVITA'	DOCENTI	DESTINATARI	TEMPI				
				COINVOLTI						
				RUOLI						
1° Momento		Obiettivi Comuni a tutti gli Istituti	Scuola S	uperiore	- Allievi di	Nelle				
		Superiori:			III media	giornate di				
Presentazione		- Conoscere la tipologia dei corsi	Docenti d'Istituto:			scuola				
scuola superiore		attivati nell'Istituto,			- Genitori	aperta				
		l'ambiente scolastico e le varie attività	Ruolo: p	oresenta la scuola, le						
<u>Visita virtuale</u> per la		svolte.	materie di studio.							
presentazione della		-Aumentare la consapevolezza delle								
scuola;		aspettative di ogni allievo in rapporto								
Visita in presenza		alle offerte formative dell'Istituto								
della scuola,		-Verificare la compatibilità tra le								
conoscenza		aspettative e la realtà didattico-								
dell'Istituto e		educativa dell'Istituto								
dell'ambiente										
scolastico, con la										
presenza dei		Attività:								
genitori		-Visita Istituto virtuale								
in occasione	delle									
giornate di Scuola		-Visita in presenza dell'Istituto								
Aperta										

FASI	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	DESTINATARI	ТЕМРІ
	ATTIVITÀ'	RUOLI		
2° Momento  "Colloquio orientativo"  Prevede l'incontro con il docente referente per l'inclusione per un colloquio orientativo		RUOLI  Scuola Superiore -Referente d'Istituto Ruolo: illustra le caratteristiche della scuola e dei percorsi educativo- didattici proposti dall'Istituto.  Scuola Media Inferiore -Insegnante di sostegno e/o referente per l'Inclusione  Ruolo: aiuta ad ottenere informazioni utili per un adeguato orientamento in entrata. Genitori: Ruolo: aiuta ad ottenere informazioni utili per un adeguato orientamento in	- allievi di III media -Docenti di sostegno e/o referente di III media -genitori	Da concordare secondo la disponibilità delle parti interessate Tempi per l'incontro: circa 45'.
		•		