



**ISTITUTO
AGRARIO
DOMENICO
SARTOR**

ISTITUTO TECNICO

ISTITUTO PROFESSIONALE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Sede Centrale

Via Postioma di Salvarosa, 28
31033, Castelfranco Veneto (tv)
tel 0423 490615 - fax 0423 721103
posta@istitutoagrariosartor.edu.it
posta@pec.istitutoagrariosartor.it
MIUR tvs018005@istruzione.it
MIUR tvs018005@pec.istruzione.it

Sezione Associata

Via San Gaetano, 156
31044, Montebelluna (tv)
tel 0423 22283 - fax 0423 602276
montebelluna@istitutoagrariosartor.edu.it

istitutoagrariosartor.edu.it



I.S.I.S.S. "DOMENICO SARTOR"
Prot. 0011265 del 16/11/2023
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: *Costituzione team di lavoro nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU*

TITOLO DEL PROGETTO: I FUORI-CLASSE

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-15764

CUP: C24D22002620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 170 del 24 giugno 2022 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di *Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*, che vede questa Istituzione assegnataria di € 178.747,41;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022, con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto n. 170 del 24 giugno 2022 del Ministro dell’Istruzione e del Merito;

RITENUTO dovere costituire un team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all’istituzione scolastica;

VISTA la delibera n. 14 del 17 Maggio 2023 del Collegio dei Docenti, che individua i componenti del team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica che corrispondono ai membri del NIV, all’animatore digitale e alla figura strumentale Progetti PON e progetti Europei;

DECRETA

Art. 1 - Composizione del team

Il team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di *Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia



**ISTITUTO
AGRARIO
DOMENICO
SARTOR**

ISTITUTO TECNICO

ISTITUTO PROFESSIONALE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Sede Centrale

Via Postioma di Salvarosa, 28
31033, Castelfranco Veneto (tv)
tel 0423 490615 - fax 0423 721103
posta@istitutoagrariosartor.edu.it
posta@pec.istitutoagrariosartor.it
MIUR tvs018005@istruzione.it
MIUR tvs018005@pec.istruzione.it

Sezione Associata

Via San Gaetano, 156
31044, Montebelluna (tv)
tel 0423 22283 - fax 0423 602276
montebelluna@istitutoagrariosartor.edu.it
istitutoagrariosartor.edu.it



di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti, è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

<i>Cognome e nome</i>	<i>Ruolo presso l'Istituzione scolastica</i>
Prof. CATONA FRANCESCO	Collaboratore vicario e membro del NIV
Prof. PREO PAOLO	Secondo collaboratore e membro del NIV
Prof. LU' CAM PHAT	Membro del NIV e animatore digitale
Prof. TOCCHETTO DAVIDE	Figura strumentale (Progetti PON e progetti Europei)
Prof.ssa IAVAZZO LARISSA GIUSEPPINA	Membro del NIV e figura strumentale (Disabilità)
Prof. POLONI LORIS	Membro del NIV

Art. 2 - Articolazione del team

Il team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta del team deve essere presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Compiti del team

Il team - anche riunito in sue articolazioni - coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare, i compiti del team sono:

- individuare gli alunni e le alunne a rischio dispersione ed effettuare la mappatura dei loro bisogni formativi;
- effettuare, in collaborazione con la Dirigenza, la co-progettazione degli interventi ed individuare le azioni da mettere in atto;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- coadiuvare La Dirigenza nella gestione e compilazione della piattaforma dedicata;
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli alunni aggiornando i dati riferiti sia agli indicatori, sia al target da raggiungere
- verificare, in collaborazione con la Dirigenza, il rispetto del crono programma previsto;
- caricare i percorsi in piattaforma didattica;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione;

- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- caricare gli indicatori periodici;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con il team delle altre scuole del territorio e con gli enti locali di supporto, al fine di favorire la cooperazione ed il confronto;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e del target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda delle necessità e criticità via via emergenti;
- formulare proposte circa l'area formativa, individuando i bisogni dei docenti e quali percorsi destinare a interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- collaborare con la Dirigenza nella preparazione dei relativi avvisi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022).

Art. 4 - Integrazione del team

Il team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Alban

(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)